

夢と自信をもち 魅力あふれる宍粟の明日を担う人づくり

山崎南小学校 校訓

健やかに やさしく かしこく

山崎南小学校 学校教育目標

夢をもち 未来に向かって挑戦する たくましい児童の育成

めざす学校像

【子どものやる気を応援する学校】

- 学ぶ喜びを味わえる学校
- 多様性を認め一人一人を大切にす  
る学校
- 安心して心と身体を鍛えることが  
できる学校
- 保護者・地域と協働して子どもの  
成長を支える学校

めざす児童像

【心豊かでたくましい児童】

- 自ら学ぶたくましい子
- 他人を思いやり生命を尊重  
する優しい子
- 心と体をきたえる子
- 新しいことに挑戦し、より  
よい変化を求める子

めざす教師像

【よりよい学びを追求する教師】

- 自ら学び続け「できた・分かった」  
を大切にできる教師
- 子どもの思いを受けとめ一人一人  
を元気にできる教師
- 保護者・地域から信頼され連携協  
働できる教師
- つながり・切磋琢磨し・チーム対  
応できる教師

〔令和8年度のテーマ〕

受けとめ 共感し 励まし続ける

～ 子どもたちの「元気」と「やる気」を引き出すために ～

【実践項目】

学ぶ意欲を引き出す  
授業づくり  
〈学習指導の充実〉

- ①自律的・協働的な学習  
の推進
- ②思考・判断・表現場面  
でのICT活用  
・情報モラル・情報セキ  
ュリティに関する指導  
・情報活用能力の育成
- ③読書時間の確保  
・読書タイムの定着

自分らしい成長を促す  
働きかけ  
〈生徒指導の充実〉

- ①児童理解をベースにし  
た発達支持的生徒指導  
の推進  
・児童の居場所を意識し  
た取組
- ②実践しながら育てる  
社会的スキル  
・多様な場面に適応する  
子どもの育成

一人一人のニーズに対応  
した教育の推進  
〈個別最適な学びの実現〉

- ①多様で柔軟な特別支援  
教育の推進  
・子どもの困り感に寄り  
添った支援と配慮
- ②「個別最適な学び」の  
追求  
・一人一人の課題に応じ  
た支援の在り方共有

協働体制の強化  
〈地域とつながる学校〉  
〈人とつながる教職員〉

- ①地域との協働による  
学校づくり  
・ふるさと学習（人／もの  
／自然／歴史）の充実
- ②山崎南校区での組織的な  
実践  
・キャリア教育をベースに  
した小中一貫教育の推進

子どもの自立を支える地域の教育力

子どもの自立を促す家庭の教育力

兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり

— 「絆」を深め、「在りたい未来」を創造する力の育成 —